

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Москва, центр, Лубянский пассаж,
пом. 48-49.

Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“
и „БЕДНОТА“: Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: На 1 нед. . . 15 коп.
3 . . . 45 .
6 . . . 90 .

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

В борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 88 (231).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю.

23 октября 1928 г.

В ногу с комсомолом на субботник выполним боевое задание

ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ ДЕТИ ТРУДЯЩИХСЯ

Вы живете в стране, которую тысячами жизней и потоками крови завоевали для вас отцы. Вы живете в стране, где с большими усилиями отвоеваны каждая фабрика, каждый завод, каждая пядь крестьянской земли.

Вы не участвовали в этой борьбе, вы знаете о ней только по рассказам и книгам.

Когда умолк враг, и возвратился с фронта отцы, страна была разрушена, на станциях молчали застывшие поезда, не дымились фабричные трубы, не были засеяны пропитанные кровью поля.

Ваши отцы пошли на фабрики, заводы, железные дороги и упорным трудом стали залечивать израненную страну.

Вы не помните этого—вы были малышами.

Вы не участвовали в борьбе с врагом, но вы еще будете участвовать. Враг раздавлен, разгромлен, истощен, но не добит. Он зарылся в недрах страны и незаметно подтачивает каждый кирпич нашей стройки.

Это он калечит шахты в Донбассе, чтобы в стране рабочих и крестьян не было угля. Это он устраивает религиозные общины, вовлекая туда взрослых и ребят, чтобы отвлечь их от клуба, от учебы, от книги. Это он натравливает внутри страны людей друг на друга, русских на евреев, украинцев на русских, чтобы отвлечь внимание рабочих и крестьян от борьбы, от работы.

Готовьтесь к борьбе

Вы еще встретитесь с ним и вы должны быть готовы к этой встрече. Вы должны учиться работать, закалять себя, чтобы выйти победителями в этой борьбе.

Пионеры и школьники города и деревни!

Мы строим сейчас заводы и фабрики, электростанции и железные дороги, шахты и мосты, мы хотим, чтобы ни одна буржуазная страна не могла командовать нами, чтобы все машины, тракторы, автомобили и инструменты мы делали для себя сами.

Мы перестраиваем сельское хозяйство, создаем колхозы и коммуны, чтобы возделанная по-научному земля давала вдвое больше хлеба и легче было с машиной работать крестьянину.

Вооружайтесь знаниями

Нам нужно будет бросить на эту работу тысячи электротехников, конструкторов, землемеров, агрономов, чтобы вырасти корпуса новых заводов, и упрямая земля заколосилась двойным урожаем.

Вы должны не только набраться знаний, вы должны научиться работать, применять свои знания в жизни, связывать каждый час своей учебы с полезным трудом.

Можете ли вы это сейчас сделать?—Нет.

Слишком мало у нас школ с мастерскими, где ребята могли бы учиться труду, слишком мало у нас опытных участков, огородов, где могли бы вестись опыты по сельскому хозяйству. Миллионы рублей стоят заводы, фабрики, больницы, школы, и не может сейчас страна дать этих денег. Наша бедность не дает нам воспитать молодое поколение.

Мы хотим обучить всю детвору, чтобы на смену отцам вышли миллионы новых борцов, но нет у нас еще пособий, книг и учебников, чтобы снабдить всех ребят, а не все могут их купить на свои деньги.

Но мы должны найти эти деньги, чтобы тысячам новых школьников были открыты школы, что-



предпринял, в рабочие кварталы, к вашим родителям и требуйте помощи. Проводите агитацию за всеобщее участие в комсомольском субботнике.

Каждый старый станок, верстак, инструмент,—это начало будущей мастерской в вашей школе. Каждый участок земли в деревенской школе—это маленькое поле, на котором будут воевать за культурное хозяйство деревенские ребята.

Организируйте сбор пособий

Мы хотим ввести всеобщее обучение, но у нас нет книг, учебников, пособий для всех ребят. Идите по предприятиям, домам и квартирам, организуйте сбор пособий в помощь школе. Каждая книга, каждый учебник, каждый десяток карандашей, это—еще один ребенок в школе, еще один полезный для страны человек.

Вместе с комсомольцами сами идите на субботник, на работу завоевывайте себе право на лучшую учебу. В деревне требуйте ремонта школы, требуйте, чтобы всех ребят пускали учиться. Устраивайте вечера, лотереи, спектакли в пользу школы.

И если по всей стране откликнется население на вашу работу—тысячи новых ребят заполнят школы. Это будет вашей победой.

Пионеры и школьники—дети трудящихся! Вы не участвовали в борьбе за нашу республику, вы не участвовали в борьбе за восстановление хозяйства. Но в борьбе за культуру, за всеобщую грамотность, за воспитание полезных людей стране вы должны отдавать свои силы так, как прежде отдавали ваши старшие товарищи.

Вы растете и с каждым годом вырастаете в нашу жизнь—новую и радостную, но полную трудностей и забот.

Вместе с комсомолом вы несете на себе тяготу нашей стройки, и каждая победа маленькой радостью и каждое поражение маленьким уномом ложатся на вас. Помните об этом.

Пионеры и школьники—дети трудящихся!

За работу! На помощь комсомолу! За трудовую школу! За всеобщее обучение!

ЦЕНТРАЛЬНОЕ БЮРО ЮНЫХ ПИОНЕРОВ.



Даешь труд в школу!

бы давали они знания и навыки к труду.

Великий почин

И мы найдем их. Так решил комсомол, которому партия поручила вырастить вас знающими людьми и стойкими борцами за лучшую жизнь.

Слушайте пионеры и школьники—дети трудящихся!

Комсомол проводит всесоюзный субботник в помощь школе. Ильяч призывал коммунистов, комсомольцев и рабочих к устройству субботников, для выполнения ударных задач. Первый субботник Ильяч назвал великим почином.

В дни субботника каждая фабрика и завод, комсомольская ячейка и пионеротряд должны задуматься о школе.

В дни субботника каждый рабочий и крестьянин, служащий и учащийся должны прийти на помощь школе. Фабрики и заводы будут отработывать лишние часы, комсомольцы будут выполнять трудовые задания, предприятия будут давать инвентарь, ремонтировать мастерские, школьные здания.

Что будете делать вы? Пионеры и школьники! Вам дает комсомол боевое задание. Мы хотим сделать школы трудовыми. Идите на заводы, фабрики и

Из разных стран

Мужество и выдержка в борьбе

15 дней лодзинской забастовки прошли в героической борьбе. Группы бастующих встречают друг друга на улице приветствием: «Да здравствует забастовка», на что неизменно следует ответ:

корпусами фабрик ютятся жалкие деревянные хибарки рабочих. Лодзь является самым грязным городом Польши. Рабочие окраины в Лодзи наводят ужас своей грязью, нищетой и убо-



Два лагеря

«Борьба до победы». Но крайняя нужда и голод начинают одолевать забастовщиков. Голодные и исхудавшие рабочие жадно набрасываются на хлеб, выдаваемый городским управлением. 5.000 хлебных пайков и 10.000 обедов, выдаваемые ежедневно, являются каплей в море нищеты. Рабочие продают за бесценок на рынке свои убогие пожитки.

Пользуясь тяжелым положением бастующих, профсоюзные вожди—соц.демократы—пытаются прорвать и ослабить общий забастовочный фронт. Они отменили забастовку некоторых групп рабочих. Под охраной полиции пущено также в ход несколько трамвайных вагонов. Появление трамвайных вагонов вызвало огромное возмущение бастующих. Группы рабочих окружили один из трамваев и выбила в вагонах стекла. Собралась огромная толпа, готовая избить штрейкбрехеров. На помощь штрейкбрехерам, как водится, подоспела полиция. Бастующие работницы выстроились в колонны и прошли по улице с пением революционных песен. Полиция разогнала их ряды, избивая женщин прикладами. Рабочие держатся стойко, несмотря на голод и лишения. Они хотят победить.

Плохо живется

Нигде в Польше не живется рабочему так скверно, как в Лодзи. Рядом с великолепными

жеством. Здесь нет ни водопровода, ни канализации. В городе нет театра, нет порядочных школ, нет хорошей библиотеки.

Работают 16 часов

Такой эксплуатации, как в Лодзи, нет нигде в Польше. О 8-часовом рабочем дне лодзинские рабочие давно забыли. На большинстве фабрик работают в 2 непрерывных смены по 12 часов в день. Не является редкостью в Лодзи и 16-часовой рабочий день—возмутительная кража рабочего времени и здоровья. При лодзинской нищете широко используется труд женщины и подростков на текстильных фабриках. На каждую сотню рабочих приходится 60 женщин. Женщины оплачиваются хуже мужчин. За ту же работу, которую выполняет мужчина, женщины платят меньше (на 30 коп. меньше с каждого рубля). Очень развит труд подростков, мальчиков и девочек в возрасте от 15 до 18 лет. Фабриканты норовят им вообще ничего не платить. Под разными предлогами применяется бесплатная работа подростков.

Женщины и дети, вопреки всем законам, работают в ночных сменах. Малолетние работают наравне со взрослыми 12—16 часов в сутки.

При фабриках нет яслей, санитарные условия ужасны. Среди рабочих широко развиты всякие болезни.

Броненосец „А“ будет построен

В Германии закончился сбор подписей под требованием передать вопрос о строящемся броненосце на всенародное голосование. Всенародное голосование не состоится, так как собранных подписей недостаточно. По всей Германии собрано два с половиной миллиона подписей, вместо необходимых четырех миллионов ста тысяч.

Неудивительно, что компартия не удалось собрать требуемого числа голосов. Везде при сборе подписей ей ставились палки в колеса.

Правительство для сбора подписей дало слишком короткий срок—всего две недели. Кампания усердно замалчивалась всеми буржуазными и меньшевистскими

газетами. Пока, наконец, коммунисту Шульцу не удалось сломить «баррикаду молчания», завладев рупором германской радиостанции. (См. предыдущие номера «Пион. Пр.»).

Но хуже всего обстояло дело в провинции, каждый подавший свою подпись брался на заметку властей и полиции, как коммунист. Поэтому многие рабочие, особенно жители сельских местностей, как крестьяне, так и рабочие и ремесленники, боялись давать свою подпись, чтобы не потерять работу. Большевики представляли сбор подписей многим трудностям, требуя всяких документов, что заставляло многих отказаться от дачи своей подписи.

5 коп. или 20 коп.

Тяжелая задача выпала на их долю. Им приходится бороться не только с текстильными королями. У них имеется не менее важный фронт борьбы с профсоюзными вождями, готовыми каждую минуту их предать. Вот почему забастовщики все время собираются перед помещением профсоюза, протестуя против уступок, на которые готовы пойти меньшевики.

И все-таки за спиной рабочих уже идут переговоры, готовится обман.

Вчера поздно ночью в Варшаве закончились переговоры между фабрикантами и представителями лодзинских профсоюзов. Переговоры, правда, пока не дали никаких результатов. Фабриканты заявили, что не могут дать надбавки больше, чем по 5 к. на каждый рубль зарплаты, а рабочие требуют по 20 коп. Так пока ни с чем и уехали представители профсоюзов, побоявшись рабочих.

Между тем, пока велись переговоры, фабриканты организовали штрейкбрехеров. С их помощью начались работы в некоторых цехах текстильных фабрик. Фабриканты решили взять бастующих измором. В городе продолжается напряженное состояние. Лодзинские пролетарии показывают незаурядную выдержку и мужество в дни борьбы.

СТРОИМ СССР

СО ВСЕХ ПОНЕМОГУ.

(Г. Оренбург, школа № 4).

Купили облигаций на 35 руб. Сумма эта порядочная, но собрали мы ее очень легко. Каждая группа собрала денег на одну пятую часть облигации, а так как в школе у нас 7 групп, то получилось, что мы подписались на 35 руб.

Боков.

НЕ ОТСТАЕМ.

(Москва, 5-я школа ЗОНО).

В группе у нас 39 ребят. Но для того, чтобы не отстать от других школ, мы постановили, чтобы каждый внес не меньше, чем по 30 коп. Ребята очень охотно согласились, и деньги почти все внесены.

Шура Демядов.

НЕ ПОЗОРЬТЕ ШКОЛЫ.

(Москва, 40 школа БОНО).

Очень неприятно сообщать нам в «Пионерскую Правду», что наша школа отстала от других. Ведь во всех школах ребята активно подписываются на заем индустриализации, а в нашей школе никто ничего не сделал для того, чтобы вовлечь ребят в эту работу. Нужно бы пионерам организовать подписку на заем и не позорить нашу школу.

Н. З.

КАК У ДРУГИХ?

(Г. Тамбов, 11 сов. школа).

Ребята у нас бедные, но все-таки каждый принес по гривенику. Таким образом, наша группа подписалась на 25 руб. Было бы хорошо, если бы все тамбовские школы сообщили в «Пионерскую Правду», как у них проходит кампания.

Ананьев.

ЗАЕМ У СМОЛЕНЦЕВ.

* Конференция учащихся г. Смоленска дала задание школам каждая группа обязана подписаться не меньше, чем на 10 р.

* 5-я школа 9-летка подписалась на 500 руб.

* 3-я школа-девятилетка им. Чернышевского, подписалась на 300 руб.

О том, как проходит у нас кампания в других школах, мы сообщим в «Пионерскую Правду».

С. Мацкевич.

КАЖДЫЙ ОТДЕЛЬНО.

(Г. Новозыбков, Брянск. губ.).

Кроме кампании, которую проводит фронт среди всех школьников, каждый пионер агитировал ребят подписаться индивидуально. Сейчас наша школа выписала 25-рублевую облигацию.

Фрейдкин.

ПОЛНЫМ ХОДОМ.

(24 школа, Бауманск. р-на).

Как только мы выбрали учком, ребята сейчас же взялись за дело. По школе были развешены плакаты. Каждому группому было дано задание провести агитацию в своей группе. Сейчас подписка идет полным ходом.

Щеголева.

ПО ТРИ КОПЕЙКИ.

(Конотопский округ, Кролевская школа № 2).

Наш отряд при школе дал задание каждому школьнику принять участие в подписке на заем. Ребята предварительно высчитали, что каждому школьнику придется ежемесячно вносить по 3 коп. Всего мы соберем 100 руб.

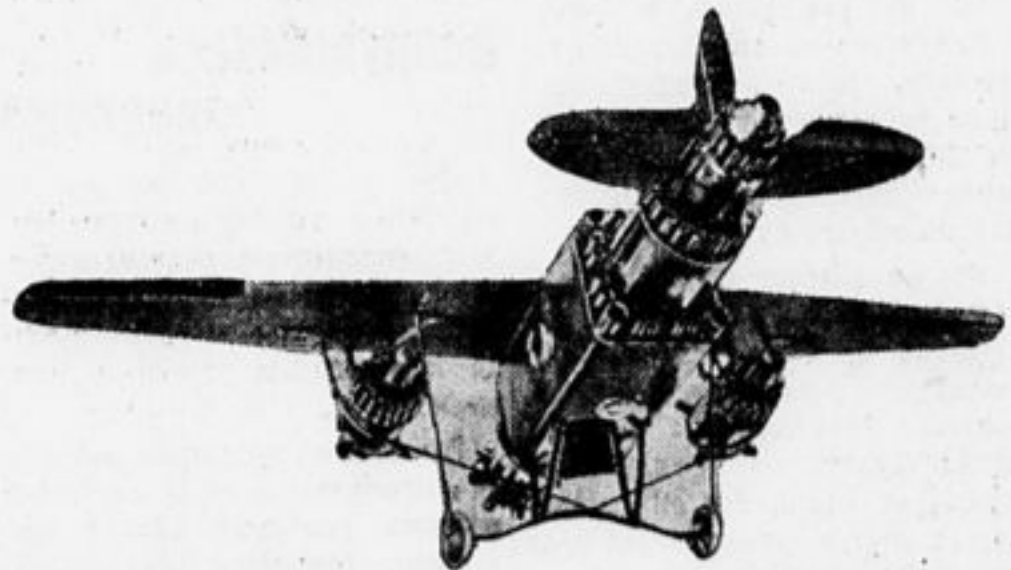
Малиновский.

Новости науки и техники

РАКЕТНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ

Сейчас за границей изобретатели и инженеры увлекаются ракетными двигателями. Ракетные автомобили, дрезина, лодки и, наконец, появились ракетные аэропланы. Большею частью эти опыты кончаются неудачно—дрезины взрываются, лодки тонут. Но изобретатели не унывают и продолжают работу. Их упорство, в конце концов, преодолет все трудности и мы лет через 10 будем развезать в ракетных автомобилях и аэропланах.

Ракетный двигатель, мысль о котором впервые подал русский ученый Циолковский, состоит из ряда металлических трубок. Трубки заряжаются порохом, жидким воздухом или др. взрывчатыми веществами. По очереди в них производится взрыв. Газы с силой выталкиваются из труб-



ки и толкают аппарат вперед. Благодаря этому, аппарат может развить очень большую быстроту. Ракетный автомобиль Опеля на первом испытании по-

казал скорость больше 200 км. в час.

На снимке—модель 86-ти ракетного аэроплана одного американского изобретателя.

ТЕПЛЫЙ ВОЗДУХ ВМЕСТО ПОЛОТЕНЦА



Большим достижением в смысле гигиеническом является

применение теплого воздуха вместо полотенца, могущего в общественных местах служить передатчиком различных болезней. На обыкновенной подставке установлен мотор, который при действии ножного рычага выдувает на руки воздух через нагревающееся сопротивление. Через несколько секунд руки уже сухие. Ножной рычаг устраняет возможность заразы от прикосновения руки к выключателю.

Инж. ЭЛФ



Колесо нового английского военного бомбовоза «Инфлексибл». Этот аэроплан весит 120 тонн. Колесо его размером больше чем человека.

БЕРИ СЛОВО

Недостатки газете?

КООПЕРАТОРА

...та им о том, чтобы в «Пионерской Правде» был уголок под «Юный Кооператор»... у нас ребята, учащиеся в школах, миссионерами, могли бы... работу школьных кооператоров, их достижения, их опыт работы.

ЮРА ТКАЧЕНКО. Ушны, Коростенского губ.

НЕ ВНИМАНИЕ

...татели «Пионерской Правды» знают, что наша газета — зеркало всей нашей жизни. Но меня сильно волнует, почему в газете мало освещаются дела пионеров, пионерских дружин, пионерских отрядов, чем больше отстал, чем больше отстают ребята, и надо уделить им больше внимания в газете.

АЛЕКСЕЕВ. Р.-Слободской район. Асовский детдом.

„ЭСПЕРАНТО“?

...в первом номере «Пионерской Правды» я прочел об Эсперанто. Но вот уже три года, а этого отдела

...ему, нужно ввести обязательный отдел. Зная Эсперанто, можно будет переписываться с ребятами любого государства. Многие из моих товарищей интересуются этим делом с большой охотой. За его изучение, лишь бы было пособие. Вот этим и должна заниматься «Пионерская Правда». Даешь в газете Эсперанто!

Деткор А. ПАВЛОВ.

Ты и взрослые читают

...в «Пионерской Правде» был вопрос о родительской работе. Вопрос поднял своею. Детская печать должна быть ближе к жизни детей дома и в школе. Мнение родителей о их работе многие родители моделируют своими наблюдениями над ребятами и высказывают свое мнение о том, как это или иной недостаток

АБАШМОВ.

Глаза-на окраины



Дети знойного Туркестана.



ПИОНЕРЫ АНАДЫРЯ ЖДУТ НАШЕЙ ПОМОЩИ.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Из северного уголка далекой окраины СССР мы подаем голос, хотим поделиться с вами своей работой.

Прежде всего найдите нас на карте: Дальневосточный край, Камчатка, Анадырь (раньше его звали постом Новомаринск, но мы теперь не хотим чтить память какой-то царевны проклятой).

Организовался наш пионеротряд в 25 году, когда в Анадырь приехали работники райревкома с материка (так зовут наши места). Один из них и занимался с нами, изучил нас русские песни, за его изучение, лишь бы было пособие. Вот этим и должна заниматься «Пионерская Правда». Даешь в газете Эсперанто!

Нас было всего 12 человек. Потом вожатым была групповой организатор ячейки партии. С ней было весело—песен еще больше узнали, на прогулки ходили. При ней давали торжественное обещание.

К этому времени у нас поп убежал подальше—в Марново. Выстроили большой клуб, пристроив его к бывшей часовне, и мы вместе с большими стали устраивать спектакли к 1 мая, к Октябрьской революции.

Проводили первый раз в 26-м году детскую неделю. На торжественном собрании отряду партия ячейка преподнесла знамя.

В 27 году вожатая уехала, приехала в школу новая учительница и стала нашим вожатым. Отряд работает теперь при школе. Поступило за год 10 человек. В отряде 15 человек пионершколальников. Все ученики—пионеры.

У нас два звена. Работать стали по плану. Был зимний план, а потом совет вожатых выработал летний. На общих собраниях слушали беседы к праздникам, к кампаниям, о школьной выставке, о детской неделе, кооперации и т. д. Готовимся к спектаклям. Были дни: Октябрьской революции, 1 мая с чаепитием для всех ребят, день Ильича. Только мы его устроили не 21, а 31 января, потому что в эти дни была буря, и люди не выходили на улицу. Выглядеть около дома заблудиться и попа-

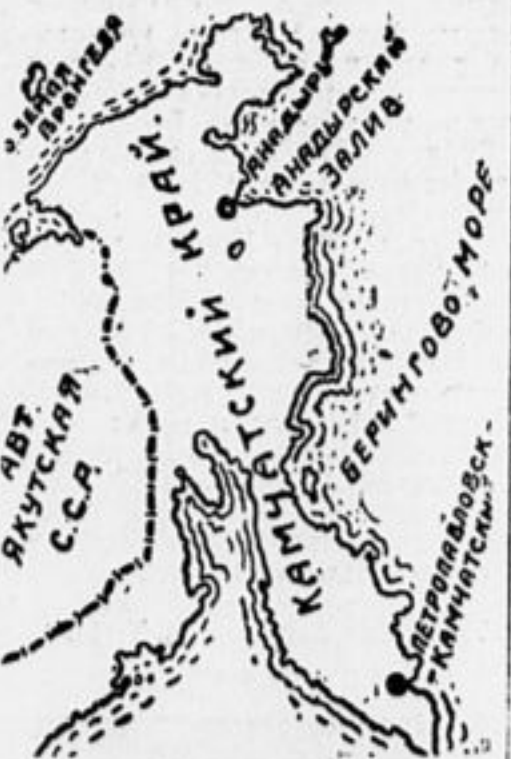
дешь в тундру, а там и камаку (умрешь).

Ставили спектакль в детскую неделю.

На звонках—черновая работа. Зимой помогли школе, сделали снежную гору для маленьких ребят. Помогли сельсовету собрать 1 проц. с населения на школьного сторожа.

Собираем родителей на важные собрания (здесь не хотят ходить): «Что, мол, нам там делать, пусть баню, а я не пойду»—так говорят.

Весной стали по звонкам шить из меха рукавицы. Торговая база нам ничего не дала для рукавиц, хотя их просил женотдел дать денег и руководителя. Нехватает ни шкур, ни материи, есть только немного дешевых, да плохих. Ходили мальчики переплетать книги



избаву и школе, да нет станков таких, которыми переплетают.

Занимались физкультурой с весны, сейчас все ловят рыбу—не стали ходить. Был бы барабан или гоним—созвали хотя бы один раз сбор, а то один говорит—сейчас, другой—через час, потому и общий сбор не можем уже третью неделю собрать. Летом детскую неделю провели ребята дружно.

На общем собрании прослушали беседу вожатого, сговорились, как провести помощь китайским детям (какие они? Мы знаем, что все они поют, когда грузят парход), как агитировать на селе за ячейку ДОПР. Решили: сами вступит-



в нее, поставить спектакль с торжественным общим сбором и на нем передать трех новых пионеров в члены.

Так и сделали. Устроили «день труда», заработали у Госторга 3 руб., устроили бесплатно баню для всех детей села, почти все первый раз были и все очень радовались. Собрали 29 р. 38 к. В последний день устроили кружечный сбор, собрали 27 р. 78 к., взрослые давали не меньше 50 к. Отослали детям Китая 40 руб.

Вступил всем отрядом в ячейку ДОПР и пожертвовали 8 руб. в ячейку на беспризорников.

Летом решили рыбу ловить и ягоды собирать, и что выручим за них—на это купить себе книг и газет.

Рыбу 30—31 мая уже ловили, дежурили и ночью развели костер. От костров наловили 338 рыб на 24 рубля. Сдали их, да еще из них 208 вычистили, еще по 3 коп. за штучку. Как пройдет сбор ягод—не знаю. Здесь есть брусника, морошка, голубика—растут по тундре.

Все бы ничего, да ребята часто ссорятся да не ладят. На детскую площадку обещали сделать самодельные игрушки, не сделали как следует, дежурить не приходит все. Не дружно, плохо.

Очень далеко живем мы, не видим и не знаем, как работают в других местах, как нужно работать пионерам, потому и не хотят ребята работать. Парходы раз в год ходят. Главное, нам недостает книжек—нет новых. В библиотеке книги только про Ивана-царевича, конька-горбунка, царевну-лягушку.

Заканчивая свое письмо, мы просим вас помочь нам в этом, у вас, ведь, книжки найдутся.

ШКОЛЬНАЯ ХРОНИКА

ГАЗЕТА НАУЧИЛА

(Село Алгай, школа I степени). Поступила к нам в школу дочь бедняка. В первый же день к ней пристали наши школьные озорники. Отправилась она в книжный киоск за тетрадьми, а хулиганы тут, как тут. Один вырвал у нее деньги и бросился бежать.

Мы читали в «Пионерской Правде», как нужно обращаться с новичками, и не дали девочку в обиду. Деньги были отобраны и возвращены ей. Теперь мы следим, чтобы ребята ее не обижали.

ШАБАЕВ.

НИКУДА НЕ ГОДИТСЯ

(Город Сталин, II школа).

Странный человек наш заведующий школой. В присутствии ребят на школьном собрании, он заявил учителям, что если они не будут посещать занятий, он отдаст их под суд. Во время занятий он ходит по классам и прерывает уроки, разговаривая с ребятами о всяких посторонних вещах. Однажды он заходит к нам и говорит: «Вы учителям не верьте, когда я был такой как вы, я им не верил».

Наш заведующий подрывает авторитет учителей,—это никому не годится.

ИВАН ЛАВИЖИНКОВ.

ХОТИМ В МОПР

(4 школа ЗОНО).

В нашей школе нет никаких добровольных обществ. Ребята хотят вступить в общество друг детей, МОПР, а записаться негде. Нужно бы форпосту организовать добровольные общества.

ПОДОЛЬСКИЙ.

НУ, И ШКОЛЬНИКИ

(Новозыбков, Брянск. губ.).

В нашей школе II ступени ребята ведут себя безобразно, курят, ругаются. На дверях школы трудно найти местечко, не испачканное ругательствами. Когда ребята выходят из школы, то похоже, что идет хулиганская компания, а не школьники. Нужно это дело искоренить.

ФРЕЙТКИН.

СКОРАЯ ПОМОЩЬ

(Артемовская ШКМ, Ярославской губернии).

Под руководством педагога мы организовали кружок скорой помощи. Теперь при повреждении или каких-нибудь несчастных случаях ребята будут обращаться к нам. В кружок записалось много школьников.

ЧЛЕН.

ВНИМАНИЕ

(Город Лебедянь, Елецк. окр.). Вечером 19 сентября из нашего города уехало 3 ребят-школьников. Прошу всех пионеров и школьников помочь возвратить ребят домой. Они, по всей вероятности, находятся сейчас в Ростове.

Пионер УРБАНСКИЙ.

ШЛЕМ ПРИВЕТ

(Валуйская школа II ступени).

Сейчас в Москву приехала экскурсия валуйских школьников. Ребята шлют газете и всем деткорам свой привет.

Напишите нам или пришлите что-нибудь из руководства, как работать, что делается теперь в отрядах пионеров у вас.

Наш адрес: Камчатка, Анадырь, отряд юных пионеров.

ПИОНЕРЫ ОТРЯДА

им. КАЛИНИНА.



Обучимся труду.

10 лет КОМСОМОЛА

А. СЕРОВА

Л. Т. 14

Кладбище паровозов

Кладбище было не такое, как все.

Не было на нем ни крестов, ни могил, в стояли паровозы, глухие, бесшумные, отслужившие свой век; стояли искалеченные вагоны, с разбитыми стеклами и облезшей краской.

Рядом бурлила жизнь, раздавались резкие свистки, грохотали поезда, постукивая колесами вагонов на стыках рельсов. А эти стояли здесь, на кладбище, заброшенные, забытые, никому не нужные, покрываясь ржавчиной и пылью.

Налево, на втором пути, заснул паровоз Л. Т. 14. Громадный, черный, он безмолвно стоит, уставившись в даль стеклянным глазом фонаря. Один фонарь разбит и, кажется, будто окривел паровоз.

Было время—глота л версты Л. Т. 14, клокотал пар в котле, наливались угольной кровью топки, и он мчался, мчался без усталости по равнинам, через леса, возил и рабочих на фронт, и хлеб на Поволжье, и раненых.

А потом сам, израненный и усталый, залег здесь на кладбище умирать. Три года стоит он молчаливый и обескровленный. Блестящий корпус потускнел, и покрывался царапинами. Он пригнулся на одну сторону, будто подкосились у него колеса.

Секретарь—что надо

Повестка была небольшая, но важная.

1. О первом мае.
2. Прием в члены.
3. Текущие дела.

И Васька Ряхин—секретарь ячейки, рыжий, веснучатый, призывал собрание к немедленной тишине в виду важности вопроса. Ячейка при мастерских была небольшая, но дружная. 26 ребят, а Васька Ряхин—секретарем. Замечательный был секретарь Васька. С утра у станка точил упрямое железо, потом бегал в райком за докладчиком, доставал книжки для полткружка, а по вечерам зубрил роли для живой газеты.

А доклады Васька читал удивительно—на все темы. И про международное положение, и про Розу Люксембург, и про все. Говорил не больно гладко, но здорово говорил, и прошибало ребят от его слов. Горячий был парень Васька Ряхин. И вот теперь взял он слово по первому вопросу.

— Товарищи! Через месяц первое мая. Объяснить нечего—всем понятно. Нужно сегодня комиссию выбрать, чтобы вечер успешно подготовить и участвовали чтобы все, а не как Гришка Мохов в прошлый раз:

— Я, говорит, не баба и женских ролей играть не могу. Потом насчет стенгазеты, тут уж редколлегия надо не подкачать. Праздничный номер, чтобы с рисунками, а материал уже сдавайте. Потом... Но тут Ваську перебил Гришка Мохов, так резко перебил, что тот застыл с раскрытым ртом и не досказал, чего хотел.

— А я смотрю—чепуха все это. Опять вечер, снова стенгазета, нарисует редколлегия красные флаги на праздничном номере и радуется, а толку мало. Уж, если братья ячейке за дело, так по-серьезному. Вот!

Ударила обида Ваську: ишь какой боевой нашелся!

Скривил губы и ехидно так: «Ну, ладно, поручим Гришке революцию в Америке сделать, только к празднику, чтобы не запоздал». Засмеялись все. А Гришка продолжает:

— Ладно, просмеешься. В Америку сам поезжай. А я предлагаю месячный субботник устроить и выпустить из ремонта паровоз.

— Что?! Паровоз!—Васька оторопел.

— Да, паровоз. Времени-то месяц целый, а за месяц сколько можно наработать... Нас двадцать шесть..., а и рабочие пойдут..., и коммунисты тоже... Чай, партийные... А на кладбище паровозы стоят? Я тебя спрашиваю, стоят? Что? Инженера потребуем, чтоб дали, и к празднику паровоз выпустим из ремонта. Вот это дело, а то вечер...

А уж ячейка гудом гудит, шум, крики, будто прорвало всех:

— Парово-о-оз!
— Даешь паровоз!
— Не выйдет ничего, осрамимся только!

— Тише, к порядку,—орет Васька.

— Даешь парово-о-о-з. Стенгазету сам выпускай.

Васька кулаком по столу:

— Тише, говорю, чего орете, черти, голосовать будем. Это верно, что Гришка говорит, а только братья так до конца довести, а то наголосуете тут, а потом ищи вас.

— Ладно, короче!

— Значит, поступило предложение тов. Мохова: к 1 мая отремонтировать силами ячейки старый паровоз в подарок советской власти, привлекая также и рабочих, особенно коммунистов.

— Кто—за? Опустите.

— Кто—против?

Против не было.

— А как же вечер?—спросил кто-то. Усмехнулся Васька.

— Вечер?—подождет...

А вдруг... не пойдет

Сумасшедший был месяц. Каждый день после работы оставались ячейка и несколько рабочих. Старика Л. Т. 14 выволокли из кладбища, обленили, как мухи, меняли части, стучали молотками, чистили, чего только с ним не делали.

Управлял работой Андрей Игнатьевич тов. Курагин—инженер. Васька с тоской спрашивает:

— А вдруг он, Андрей Игнатьевич, не пойдет, как тогда? Тов. Курагин смеялся:

— А не пойдет, мы его коленкой сзади! Вы уж только, тов. Ряхин, со своей командой не подкачайте, а он у нас пойдет, даже побегит.

Набегали дни. Эх, только бы успеть! Так и горят ребята. Решили по воскресеньям работать. Много трудов положили. Даже Нюрка, куда уж ничего не понимает в ремонтном деле—уборщица она, а и то каждый день остается: то подаст, то уберет, все-таки польза. Лихорадочно работали ребята, колотились в волнение сердца и стучали в такт молотки, залечивая паровозные раны.

Вот так денек!

День выдался ясный. Радостный майский день.

В 12 часов у депо собрались рабочие. Народу тьма, не протиснуться.

Секретарь парт'ячейки тов. Глыбин речь говорит. Речь коротенькая, незатейливая, но от каждого слова будто приподнимает ребят. Говорил про них: про искалеченный паровоз, про героическую работу ячейки.

Кончил тов. Глыбин, и открываются ворота депо.

Стоит Л. Т. 14 новый и красивый, будто только что выпущен.

А на нем надпись: «Подарок стране в день 1 мая». И имя ячейки поставлено.

Вот сейчас двинется. У ребят дух захватило, у Нюрки сердце колотится, вот-вот выскочит. На минуту все смолкли в ожидании.

Резко свистнул паровоз, тяжело дыхнул и медленно зашевелились колеса. На паровозе Васька, Гришка Мохов, несколько рабочих и тов. Курагин. Васька что-то кричит, но слов нельзя разобрать.

Ребята словно ошалели, кричат, шапками машут, бегут за паровозом.

— Ур-р-а-а-а... Ур-р-а-а-а...

— Даешь паровоз!

— Гришку качать! Гришку!

Солнце рассыпалось яркими бликами по площади, играя пестрыми платками работниц. И Нюрку, и Ваську, и ребят всех радостью переполнило солнце.

А паровоз, будто почуввав свободу, свистнул еще раз, ускорил бег, и спицы колес слились в один мелькающий круг.

Так ожил паровоз Л. Т. 14.

УГАДАЙ

РЕБУС. № 200/22.



200/23. ШАРАДА.

Горит мой первый слог, сгорает,

Но и в Осоевахиме он живет,

Два слога крайние в грамматике встречаются,

А целое нам вести подает

О том, что совершается по свету.

Решите-ка задачу эту.

200/24. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА.

1) Город в РСФСР 6 букв.

2) Река в Южн. Америке 9 б.

3) Остров в Балтийском море 4 буквы.

4) Город в УССР 6 букв.

5) Полуостров в Азии 9 букв.

6) Река в УССР 5 букв.

Из начальных букв географических названий требуется составить название столицы европейского государства.

200/25. ЗАДАЧА ДОМИНО. (Игра).

А, В и С берут по восемь

камень. Четыре камня остаются

в талоне. Общая сумма очков

на камнях у С равняется 49.

Игра без прикупа у А на руках.

200/26. ГОЛОВОЛОМКА.

А ставит 6/6, закрывая

игру в пятом круге камнем

3/6. В вынужден пасовать в

первом и третьем круге, С—в

третьем. После запора у В

остается 6 камней с общей суммой 18 очков, у С—5 камней с

общей суммой в 30. Камни партии дают сумму 80 очков.

200/27. ЗАГАДКА.

Ищи мою голову в мехах,

Вторую букву в роше, в поле,

А третью—в ручейках, в морях,

Еще одну—в дизеле или бемоле,

А хвост взлетел под потолок.

Какой составится зверок?

200/28. ЗАГАДОЧНЫЙ РИСУНОК.

На-ка, Барбосик, поешь супчика,

Эх, да куда же девалась наша собачка?

№ 200/29. ОМОНИМ.

Направо, налево,

Как хочешь, читай,

Значенье все то же,

Вперед, так и знай.

Он там раздается:

Где всадник несется.

200/30. СТВОРЧАТАЯ ЗАДАЧА.

— Ало —

— Г —

— Око —

— Е —

— Нгор —

— Апе —

— Лов —

— Ет —

Подставить недостающие буквы, чтобы получились целые слова, а из букв, при чтении сверху вниз,—фамилии русских писателей.

200/31. ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ.

1) Какое слово в четыре буквы состоит только из трех штук одной гласной?

2) Какое слово из шести букв заключает в себе четыре десятка штук одной и той же гласной буквы?

200/32. АРИФМОГРАФ.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 — десятилетний юбилей.



Культармейцы в общественных столовых.

№ 19 ВЫШЕЛ ИЗ ПЕЧАТИ, ПОСТУПИЛ В ПРОДАЖУ И РАССЫЛАЕТСЯ ПОДПИСЧИКАМ **№ 19**

„ПИОНЕР“

ЧТО ИНТЕРЕСНОГО В ЭТОМ НОМЕРЕ?
КАРАБАШ. Повесть Виталия Вл. Черепцова про Джорджано Бруно—одного из великих мучеников науки. ОТКУДА МЫ ЗНАЕМ, ЧТО ЗЕМЛЯ ПЛОСКА. Очерк: М. Пистрока. Из детской советской энциклопедии. ПОВЕСТЬ ОБ ОРДЕНЕ. Очерк Н. Оружейникова об ордена Красного Знамени за двухмиллионной груди комсомола. ТАЕЖНЫЕ ГОРОДА. ЧУДЕСА В РЕШЕТЕ. СНИИ — новая игра читателей «Пионера». ВУМЕРАШГ — стенная газета «Пионера» ЕРШ. ОТГАДАЙ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1929 ГОД.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: 1 год—3 руб., 6 мес.—1 руб. 60 коп., 3 мес.—65 коп.
Цена отдельного номера в розничной продаже—20 коп.
Подписку и деньги направлять: МОСКВА, Центр, Новая пл., 6, Издательству «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ».

Культурно-бытовой поход

Ликбезовская спартакиада

Поход в деревню

(Вичугский уезд).

56 пионеров ново-песцовского отряда при лыжной ф-ке выступили в культпоход.

Отряд созвал собрание родителей, на котором ребята агитировали против избития ребят в семье и против угощения ребят в праздничные дни водкой и вином.

Отряд потребовал, чтобы была запрещена продажа ребятам спиртных напитков. Среди деревенских ребят пионеры распространяют «Пионерскую Правду»,

и на ноябрь месяц вместо 12 экз. выписано 100.

Сангруппа отправилась осматривать общежитие рабочих в селе и жилище пионеров. О всех своих предложениях она сообщает ребятам. А на сборе тщательно проверяет чистоту тела и одежды пионеров.

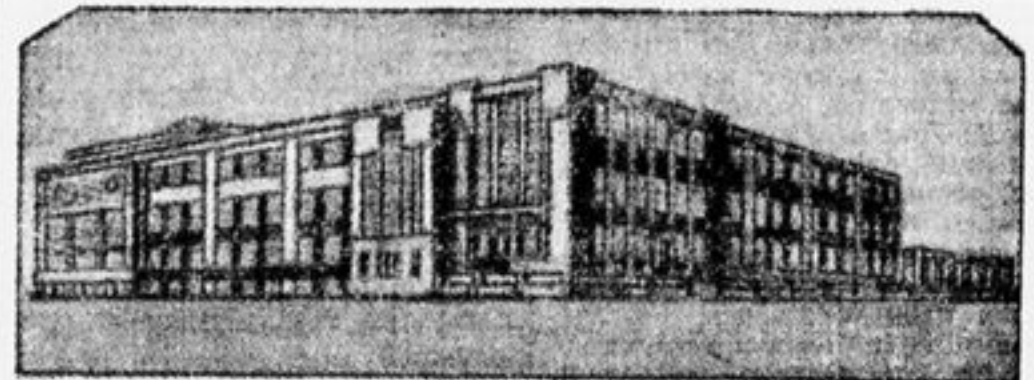
Ребята ходят по избам и записывают неграмотных. Некоторых из них они уже убедили записаться в кружок ликбеза.

ШМИГЛЕВ.

Однобокие школы

Московский отдел народного образования строит новые школы в четырех районах Москвы. Школы замечательные—по последнему слову техники. В них есть все: химическая, физическая и биологическая лаборато-

уже о постройке таких однобоких школ в Днепропетровске. Теперь в центре СССР, Москве, тоже возводят школьные здания без помещения для работы общественных организаций школы. В новых зданиях, как и в



Проект новой школы в Сокольническом районе г. Москвы.

рии, обсерватория, слесарная и столярная мастерские, зала для физкультуры с душем и раздевалкой и столовая с кухней.

Все учтено, все предусмотрено, кроме одного, самого важного. Ведь наша школа не только учит, она воспитывает общественников. Этим наша советская школа отличается от буржуазной.

И вот для этой работы школы места в новых помещениях нет. Где будут собираться учком, кружки, форпост—неизвестно.

«Пионерская Правда» писала

старых, эти организации будут ютиться по закоулкам, на задворках.

Все школьники и пионеры должны потребовать от Моссовета и МОНО немедленного исправления этого упущения. Требуйте внимательного отношения к нуждам школьников и пионеров.

Не подкачают

Помню все говорили, что пионеры только барабанить умеют, а делать ничего не умеют.

Ну, а я думаю, что культпоход изменит отношение к ним. Ведь весь дом на ноги подняли. Обходят квартиры, расспрашивают: «Дяденька, нет ли у вас неграмотных? Учить будем». Старуху мою и то в руки взяли. — Запишись, — говорят, — в кружок ликбеза.

Записалась. Во дворе тоже стало иное. Раньше только и видишь, как ребята режутся в карты да дерутся. Теперь же коллективно с пионерами проводят игры. Всех ребят обработали и приняли в отряд.

Я заинтересовался походом. Сходил в клуб и увидел, с каким жаром пионеры обсуждают вопросы похода. Побывав на утреннике и окончательно убедился, что пионерам можно поручать любую сложную работу. Выполнят, не подкачают.

Я приветствую московских пионеров, участвующих в походе, и всех вожатых. Прошу давать больше конкретных и живых дел пионерам. Они скорее будут развиваться и получат закалку и навыки общественной жизни.

Инициал трудя 3-да «СВАРЗ»
С. Д. ДЕМЕНТЬЕВ.



В НОВЫЙ ПОСЕЛОК

(Вышний-Волочок).

Пионеры вместе с школьниками решили помочь ликпункту. В новом поселке есть много неграмотных рабочих и работниц. Мы отправились в поселок, обошли все дома и переписали неграмотных. Списки мы передали в ликпункт. Первая наша общественно-полезная работа очень заинтересовала ребят.

СВЕТЛОВ, ВАНЯ.

ШКОЛЬНАЯ ДЕМОСТРАЦИЯ

(Дубоссары).

Мы приняли участие в месячнике ликвидации неграмотности. На школьном собрании обсудили, как нам провести митинг, и принялись за дело. В течение целой недели мы клеили, красили и к воскресенью все было готово.

Вся школа вышла с плакатами и лозунгами, призывавшими крестьян ликвидировать свою неграмотность. На каждом перекрестке мы останавливались и проводили небольшой митинг. Наша демонстрация очень понравилась всем крестьянам.

ЛЕНЯ АКСЕНТОН.

ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ

(С. Терпенье, Мелитопольского округа).

Сейчас проходит месячник ликвидации неграмотности, и наша школа приняла в нем самое активное участие. Мы все вступили в общество «Долой неграмотность» и принялись за агитацию по селу. Предварительно мы заготовили несколько плакатов, приготовили подписные листы и с песнями отправились по улице.

Дело было в воскресенье, народу было много и наша демонстрация прошла очень удачно. На собранные деньги мы купили учебников, тетрадей и азбук для кружка ликбеза. Потом мы обошли все избы, выясняли, где есть неграмотные, и уговаривали всех вступить в ликбезовский кружок.

СТРЮКОВ, ВАСИЛИЙ.

НЕ МЕНЬШЕ ДЕСЯТИ

(Гор. Тула).

В работе по ликвидации неграмотности очень активно участвуют все школы. Весь город разбит на районы и каждая школа отвечает за определенный район. Общее собрание школьников дало наказ: «Каждая школа должна привлечь в кружок по ликвидации неграмотности не меньше 10 человек».

Ребята обходят все дома, выясняют, сколько неграмотных, и списки передают в районную комиссию. В том, что в городе теперь не будет неграмотных, есть заслуга и наших школьников.

ХАТЯНОВ.

НАСТОЙЧИВОСТЬ РАДИЩЕВЦЕВ ПОБЕДИЛА — 200 НЕГРАМОТНЫХ ПРИШЛИ НА ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ. ИСПОЛЬЗУЕМ ХОРОШИЙ ОПЫТ.

СТАЛИ УЧИТЕЛЯМИ

В дни, когда комсомольская и пионерская организации вступили в бой с неграмотностью, грязью, пьянством; в дни, когда каждый комсомолец и пионер стали бойцами армии культурно-бытового похода,—бауманцы пошли в первых рядах. Каждый дом, каждый закоулок был взят на учет. Бауманцы поставили задачу: ни одного неграмотного—и сотни ребят стали учителями.

А среди бауманцев радищевская школа идет тоже не на последнем месте. Ведь, мы хорошо знаем, что радищевцы умеют работать.

В разведку

Радищевцы получили 5 округов. Пять округов—это небольшая, но весьма внушительная часть района, это—405 неграмотных людей. И радищевцы принялись за самую трудную и ответственную часть операции—обойти неграмотных и уговорить их начать заниматься. Вечером, когда окончились занятия, разведчики по два, по три разошлись по демидовским закоулкам, по корпусам рабочих общежитий, по маленьким, облупленным домишкам агитировать за грамоту. Ходили несколько вечеров. Ребят встречали по-разному.

Вот в Сыромятинках пришлось выдержать целый бой с извозчиком. Жена извозчика хочет учиться, а он не дает,—чего, мол, время зря тратить, стара уже. Ребята долго и горячо убеждали извозчика, и в результате он сам тоже записался в кружок ликвидации неграмотности.

В Хлудовском переулке двачта-разведчики шотерпели полное поражение. Их не пустили да вдобавок еще окатили водой.

Но побед было больше, чем поражений, и на первое собрание неграмотных пришло 200 чел.

Были случаи, когда рабочие сами приходили в школу записаться. Вот, напр., на заседании «ликвидаторов» врывается старушка:

«Родименькие, кормильцы, и меня запишите. Очень уж учиться хоца». Старушку ребята встретили приветливо, и она теперь регулярно посещает занятия.

Ребятам-учителям приходится трудно. В районе не дали ни бун-

варей, ни книг и все приходится подготавливать самим. Кружок ИЗО в спешном порядке сделал резные азбуки. Рассказки для читки на занятиях приходится подыскивать самим.

Ребята организуют и досуг своих «учеников». После конца занятий открываются комната отдыха и библиотека. Те, кто поспособнее, остаются отдохнуть, поиграть в шашки, почитать газету.

Комната малышей

Но с первых же дней радищевцы потолкнулись на большую трудность. У некоторых работниц дома остаются дети и приходится пропускать занятия. На помощь тут пришли пионеры. Дело поручили 4-му звену, которое живо все организовало. На вечере, посвященном началу занятий кружков ликбеза, повесили плакат, на котором четкая надпись: «Приводите детей на время занятий в пионерскую комнату». Ребят набралось 30 чел. И теперь 2 раза в неделю, когда работают кружки, в пионерском клубе звено пионеров развлекает ребят. Тут и двухлетние, и восьмилетние,—для всех находится дело.

А в перерывах матери заходят посмотреть, что делают их ребята. Работницы не нахвалятся: вот так пионеры!

Внимание грамматике

10 октября 1918 года Совет Народных Комиссаров издал декрет, в котором было написано: «В целях облегчения широким массам усвоения русской грамоты и освобождения школы от

непроизводительного труда при изучении правописания, отменяются навсегда злопребные буквы ять и и с точкой. Сколько слез было из-за них пролито! Сколько времени даром потрачено на зубрежку тех слов, которые почему-то писались через ять!

Декрет положил конец страданиям миллионов школьников. Буква ять была похоронена. Отмена ять была, можно сказать, одним из важных завоеваний Октября для ребят.

Но некоторые ребята пошли дальше Совнаркома. Вместе с буквой ять они отменили и грамматику. Чтобы убедиться в этом—стоит лишь взглянуть на заметки, присылаемые в редакцию, или заглянуть в школьные тетради. Почти все они блистают самыми невероятными ошибками.

Уважаемые товарищи! Запомните—грамматика не для того была облегчена, чтобы сделать всех безграмотными. Больше внимания ей!

В старой школе

Рис. Елисеева.



Вы забыли о букве ять?

Рояльд Амундсен



(Продолжение)

Я сразу сообразил, что это была медведица, у которой где-нибудь поблизости находились медвежата. «Яков» раздражил ее детеныша и, видя ярость матери, очевидно, вспомнил, что на борту есть много важных и срочных дел...

Картина была очень занимательна, но таила в себе опасность и для меня. Что оставалось мне делать без ружья, со сломанной рукой? Я со всех ног бросился бежать, медведица — за мной.

Когда я добежал до сходней и уже собирался подниматься на корабль, медведица ловким ударом по спине повалила меня на лед... Я упал на большую руку, лицом в снег, и стал ждать конца... Но, видно, час мой еще не пришел. «Яков», который все это время пробыл на палубе, вдруг решил вернуться: может быть, он опять хотел подразнить медвежонка. Ему приходилось бежать мимо того места, где медведица расправлялась со мной. Увидав «Якова», мчавшегося мимо, она высоко подпрыгнула, оставила меня и целиком занялась «Яковым». Я воспользовался этим и спасся бегством...

Следы звериных когтей на спине у меня оказались незначительными, а больная рука, на которую меня повалила медведица, к счастью, не сломалась вторично. Чтобы окончательно поправить ее, я стал проделывать довольно мучительный курс лечения. Сначала я не мог поднять руку и протянуть ее за карандашом. По несколько раз в день я садился в кресло, выпрямлялся, брал левой рукой правую и, напрягая изо всех сил левую руку, приподнимал ею больную руку. К концу года я мог уже дотронуться большой рукой до лица, но прошло еще много месяцев, прежде чем я научился владеть ею, как здоровой.

Немного времени спустя со мною произошло еще одно несчастье. Наша обсерватория помещалась в крошечной клетушке без окон и ее трудно было проветривать. Она освещалась и обогревалась шведским примусом. Я употреблял шведские примусы во всех экспедициях, — они идеальны в полярных странах.

Однажды я вошел в обсерваторию, чтобы сделать обычные наблюдения. Вскоре меня стало клонить ко сну, и сердце неестественно громко заколотилось. Но я был так поглощен своей работой, что не придал этому никакого значения, и только когда мне сделалось дурно, осознал эти странные симптомы. К счастью, у меня хватило силы добраться до двери и выбраться на волю...

Я до сих пор не могу понять, что тогда произошло: поглотило ли пламя слишком много кислорода из воздуха, или при неправильном горении стал образовываться ядовитый газ. Во всяком случае, я был отравлен, и мое сердце сильно пострадало. Прошло несколько дней, прежде чем прекратилось ужасное сердцебиение.

Несмотря на то, что наступала весна, лед вокруг нас не размывался. Наступило и лето, а мы все продолжали стоять за ледяными нагромождениями. По ту сторону их виднелась вода, и вопрос заключался в том, как пробраться через тысячу метров старого берегового льда. Помни-

средство доктора Кука, примененное им на «Бельгике», мы пробурили во льду по прямой линии, шедшей к открытому морю, пятьдесят дыр, положили в каждую динамит и электрическим кабелем соединили заряды.

(Продолжение следует)

ГОТОВЬТЕСЬ К XI ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

Подарок комсомолу

(Отряды Щепетильниковского парка, Москва).

За неделю до Октябрьской годовщины в каждом отряде (у нас их 3) будут проведены вечера. На этих вечерах отряды должны выпустить свои силы. После этого можно будет точно знать, с чем сможет выступить каждый отряд на вечере для всех детей рабочих нашего парка. Сейчас уже один из отрядов готовит пьесу «Сашка-пионер», в которой участвуют 25 человек, а другой отряд — музыкальную пьесу «живой лозунг».

Ребята составляют веселые частушки из жизни отряда и комсомольской ячейки. Частушки будут исполнены под гармошку са-

мыми ребятами. На вечере выступит хор октябрят, и будет показана кинолента из жизни безпризорных «Оторванные рукава».

Доклада на вечер не будет, а выступят с воспоминаниями 2 рабочих, которые до революции участвовали в забастовках вместе с Петром Щепетильниковым (чл.им. назван наш парк). Кроме того, в торжественной части вечера будут переданы в комсомол 4 пионера. К годовщине октября в клубе отыгрывается выставка работы нашего отряда, сделанной за несколько лет.

ПАВЛОВ.

Песни к Октябрю

(38 школа КОНО).

Все учащиеся нашей школы поставлены на ноги. Идет подготовка к годовщине Октября. Драмкружок поставит пьесу «Взрыв». Сейчас уже начались репетиции. Хоровой кружок готовит песни. На вечер кружок будет инициатором массового пения. Инструктор физкультуры разучивает с группой ребят несколько интересных игр, которые будут ребятами проводиться на вечер.

Собирается материал к специальному номеру стенгазеты. Кружок ИЗО закупает разноцветные листы бумаги для украшения школы. Нескольким школьникам поручено достать в Совкино киноленты. От шефа (16 типография) придут рабочие и расскажут школьникам свои воспоминания.

КИСЕЛЕВ,

Совместно с детьми шефа

(10 школа БОНО).

В годовщину Октября школа подведет итоги культурного похода. Группа школьников заканчивает живую газету, посвященную походу. Драмкружок школы готовит постановку «Октябрьский вал».

Ребята, имеющие музыкальные инструменты, организуются в кружок и к вечеру они смогут подготовить несколько песен. В Совкино забронирована за нами картина «Броненосец Потемкин». В концертном отделении примет участие много школьников. Вечер будет устроен совместно с детьми рабочего нашего шефа (4-й фабрики Москвошвеев).

Фотоконкурс

Второй конкурс «Пионерской Правды» на лучший фотоснимок.

Первый конкурс «Пионерской Правды» выявил значительный интерес со стороны пионеров к фотографии. Мы не ограничиваем темы, предоставляя каждому выявить свою самостоятельность, намечаем кратко общую общественную установку, которую должны иметь присылаемые на конкурс снимки: жизнь школы, отряд, быт разных народов, борьба за новый быт, культурный поход, ликвидация неграмотности, наши достижения и подвиги и т. д.

Условия конкурса.

В конкурсе могут участвовать как отдельные ребята, так и фотокружки и коллективы. Снимки присылать до 15 декабря.

На обратной стороне каждого снимка должно быть четко и ясно написано: кто представляет снимок, давно ли занимается фотографией, месяц, число и час производства снимка, какой аппарат, какой объектив, диафрагма, какие пластинки, экспозиция, чем проявлено и на какой бумаге отпечатано.

Мы не повторяем здесь технических требований, которые предъявляются к снимкам, они были изложены в № 37 «Пионерской Правды» в нашем объявлении о первом фотоконкурсе. Лучшие фотоснимки будут премированы.

Читай в след. номере о конкурсе на рисунок и о премиях.

РАДИОКОНСУЛЬТАЦИЯ

Вопрос: Где можно купить материал для постройки детекторного приемника.

Ответ: Материал можно выпустить из депо Госшвеймашин. Ближайшее от нас депо Казань, Проломная, 9/11.

Вопрос: Можно ли у нас принять ст. им. Коминтерна на детекторный приемник, пользуясь комнатной антенной.

Ответ: Комнатной антенной можно пользоваться, главным образом, при непосредственной близости от станции или же при приеме на ламповый приемник.

Вопрос: Можно ли для антенны применить железную проволоку.

Ответ: Можно но предпочтительнее медная проволока. На остальные вопросы см. предыдущие ответы.

Тов. ФУРМАНУ (Москва).

Вопрос: Какое анодное напряжение нужно для двухсетчатой лампы.

Ответ: Для двухсетчатой лампы обычно достаточно 8—12 вольт для анодного напряжения.

Вопрос: Какой радиожурнал вы мне рекомендуете.

Ответ: Рекомендуем журнал «Радио Всем».

Тов. КРЫЛОВУ (Кудиново, Ниж. ж. д.).

На радиоприемник можно только слушать передачу. Рекомендуем приемник «ДВ-3», стоит он 9 р. 25 к., или же приемник «П-7» за 6 рублей. Двухухий телефон стоит 8 р. 10 к., а одноухий — 5 р. 40 к.

Поройкову (Муром), Головину (Москва), Червякову (Глазуновка), Воробьеву (Ленинград) — отвечено почтой.

Тов. Коробовскому. Где можно найти описание хорошего однолампового приемника.

Ответ: Рекомендуем книгу Л. Кубачкина «Одноламповый регенератор». Изд. «Труд и Книга», МГСПС, Москва, 1928 г. Цена 90 коп. Книгу Боголепова «Изготовление сухих элементов и батарей» достать трудно, так как она распродана.

Тов. Гуревичу (Клин). Можно ли самому сделать сосуды для аккумуляторов и элементов при отсутствии стеклянных банок.

Ответ: Для этой цели из толстой бумаги или картона склеивают сосуд и окунают его в горячий сплав канифоли с 10 частями вазелинового масла.

Куда приключается зажим телефона с плюсом в ламповых схемах.

Ответ: Зажим телефона с знаком плюс приключается к оподу. При неправильном включении телефон может размагнититься.

Оживим хор. кружки

Плохие вести идут о хоровах кружках в отрядах. Кружки закрываются, распадаются. Говорят, что нет руководителей. А ведь руководителем может быть всякий пионер, лишь бы он умел читать ноты и имел музыкальный слух, да мог бы хоть одним пальцем сыграть мотив песни на роле.

Попоют ребята 3—4 раза и споются. Им станет легко выучить новую песню. А песня нужна и на празднике, и в клубе, и на манифестации.

Надо, чтобы пионеры знали хорошие песни, бодрые, революционные, чтобы от них учились песням и другие.

Ведь есть люди, которые из-за пения в церковь ходят.

Так организуйте же хорошие пионерские хоры! Пусть ходят слушать пение не в церковь, а в пионерский клуб.

К празднику XI годовщины Октября выучите какие-нибудь из следующих песен:

«К октябрьской годовщине» — Лобачева.

«Гимн Октябрю» — Николаевского.

«Все на площадь» — Красева.

«Великий Октябрь» — Лобачева.

Для обычной работы рекомендуем такие песни по степеням трудности.

I СТЕПЕНЬ.

«Интернационал». Похоронный марш. Смело, товарищи, в ногу. Красная армия. Проводы. Революционный маршик — Преображенского. Шире, шире нам дорогу — Клячко. Мы, комсомол — Алексева Поточского.

II СТЕПЕНЬ.

Взвейтесь кострами. Шире, шире нам дорогу — Клячко. На Красную площадь — его же. Октябрьская пионерская — М. Александрова. Рабочая Марсельеза. Замучен тяжелой неволей. Молодая гвардия.

III СТЕПЕНЬ.

Конная Буденного — Давиденко. Краснофлотский марш — Поточского. Красная молодежь — Буглая. 10 крестьянских песен — Ковалева — Лобачева. Народные песни: Эй, ухнем... Ай во поле липонька — Римского — Корсакова. Ты не стой, колодец — Лядова.

ДЛЯ БОЛЕЕ ПРОДВИНУТЫХ МОЖНО РЕКОМЕНДОВАТЬ:

Проводы зимы, из оперы «Снегурочка» Римского — Корсакова. Призыв весны — Гречанинова. Слава труду — Вручанинова. Здравствуй, гостья-зима — Глиэра.

Найти эти песни можно в следующих сборниках: «Песни юных пионеров». Изд. Музсектора ГИЗ. 2) «Песни труда и революции для детей». Изд. Пед. театра НКП. 3) «Новые песни пионеров» — Красева.



Украшают уголок.

Разучиваем новую игру

(5 школа Рогожско-Симоновского района).

К вечеру, к годовщине Октября, начали готовиться все школьные кружки. Сейчас драмкружок разучивает инсценировку Демьяна Бедного «Главная улица». На вечер группой физкультурников будет проводиться новая интересная игра, называется она «вперед». Достала эту игру школа в МОНО

К Октябрьской годовщине в школе устанавливается громкоговоритель.

Вечер будет устроен совместно с детьми рабочих бойни.



Кольцевание птиц.

Отв. редактор В. Лядова.

Издатель: И-во «Правда» и «Беднота».